



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan yang mengungkapkan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan dan analisis data yang relevan yang diperoleh dari situasi alamiah.³¹

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan April Sampai Mei 2018. Sedangkan lokasi penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Al-Islam Rumbio Jl. Raya Pekanbaru-Bangkinang KM. 45,5 Pulau Sialang Desa Rumbio Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru ekonomi Madrasah Aliyah Al-Islam Rumbio, dan yang menjadi objek penelitian ini adalah Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Pelaksanaan Pembelajaran Efektif pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Islam Rumbio.

³¹ Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, penelitian kualitatif berangkat pada kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan ke populasi, tetapi ditransferkan ke tempat lain pada situasi sosial yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus yang dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber, atau partisipan, informan, teman dan guru penelitian.³²

Penentuan informan atau narasumber dalam penelitian ini, penulis menggunakan *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini, misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan, atau mungkin dia sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi obyek/situasi sosial yang diteliti.³³ Informan yang ditentukan oleh penulis dengan menggunakan teknik ini adalah informan kunci yaitu guru ekonomi Madrasah Aliyah Al-Islam Rumbio, informan utama yaitu beberapa siswa Madrasah Aliyah Al-Islam Rumbio dan sebagai informan tambahan yaitu kepala Madrasah Aliyah Al-Islam Rumbio.

³² Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016. Hal. 298

³³ *Ibid.*, hal. 300



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dibawah ini penulis uraikan dari masing-masing teknik pengumpulan data tersebut.

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan terhadap suatu objek yang diteliti baik secara langsung maupun tidak langsung untuk memperoleh data yang harus dikumpulkan dalam penelitian.³⁴ Observasi dilaksanakan pada saat pembelajaran berlangsung. Metode ini dipilih penulis guna untuk mendapatkan data tentang peran guru sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran efektif. Observasi yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan alternatif pilihan sebagai berikut:

Sangat Baik	5	(81%-100%)
Baik	4	(61%-80%)
Cukup Baik	3	(41%-60%)
Tidak Baik	2	(21%-40%)
Sangat Tidak Baik	1	(0%-20%) ³⁵

2. Wawancara

Wawancara berarti melakukan interaksi komunikasi atau percakapan antara pewawancara (*interviewer*) dan terwawancara (*interviewee*) dengan

³⁴ *Ibid.*, hal . 105

³⁵ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2012. Hal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghimpun informasi dari *interviewee*. *Interviewee* pada penelitian kualitatif adalah informan yang dari pada nya pengetahuan dan pemahaman diperoleh.³⁶

Penulis dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara terstandar (*standardized interview*) dalam istilah Esterberg disebut dengan wawancara terstruktur (*structured interview*) dan istilah Patton adalah wawancara baku terbuka. Wawancara terstandar digunakan sebagai teknik pengumpulan data, bila peneliti atau pengumpul data telah mengetahui dengan pasti tentang informasi apa yang akan diperoleh. Oleh karena itu, dalam melakukan wawancara, pengumpul data telah menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang alternatif jawabannya pun telah disiapkan. Dengan wawancara terstruktur ini setiap informan memperoleh pertanyaan yang sama, mulai dari urutan pertanyaannya, kata-katanya, dan cara penyajiannya dan pengumpul data mencatatnya. Pendalaman (*Probing*) bisa saja terjadi apabila situasi memungkinkan dan ini sangat tergantung pada kecakapan pewawancara.³⁷

Penulis melakukan wawancara terstandar kepada informan kunci yaitu guru ekonomi Madrasah Aliyah Al-Islam Rumbio, informan utama yaitu beberapa siswa Madrasah Aliyah Al-Islam Rumbio dan sebagai

³⁶ Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Op, Cit.*, hal . 129

³⁷ *Ibid.*, hal. 134



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informan tambahan kepala Madrasah Aliyah Al-Islam Rumbio, guna memperoleh jawaban dari pertanyaan yang dibutuhkan penulis.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.³⁸ Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi untuk memperoleh catatan atau dokumen yang dapat berupa foto kegiatan penelitian, profil sekolah, data guru, dan data siswa Madrasah Aliyah Al-Islam Rumbio, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

F. Teknik Analisis Data

1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, menfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.³⁹ Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas. Peneliti dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari fokus penelitian, menyusun pertanyaan dan menentukan informan dalam penelitian.

³⁸*Ibid*, hal. 329

³⁹Sugiyono *Op. Cit.*, hal. 338



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data atau menyajikan data.⁴⁰ Penyajian data diperoleh setelah dirangkum berupa bentuk uraian, bukti fisik yang kemudian diolah dalam bentuk uraiannya. Penyajian data berbentuk laporan hasil observasi peran guru sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran efektif pada mata pelajaran ekonomi yang disajikan dalam uraian dengan hasil wawancara siswa terkait peran guru sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran efektif. Sedangkan hasil dokumentasi akan disajikan dalam bentuk fisik selama penelitian.

Data yang terkumpul selanjutnya akan dianalisis, dalam hal ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan persentase. Caranya ialah apabila data telah terkumpul kemudian diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif yaitu menggunakan kata-kata atau kalimat, sedangkan data kuantitatif yaitu menggunakan angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses dengan cara penjumlahan dan ditafsirkan. Kesimpulan analisis data atau hasil penelitian dalam bentuk kalimat dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

⁴⁰ *Ibid* hal. 341



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

F : Frekuensi Jawaban Responden

N : *Number of Cases* / Total Jumlah (jumlah frekuensi)

P : Angka persentase/Persentase Jawaban⁴¹

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap setelah diteliti dapat menjadi jelas.⁴²

Langkah terakhir penulis lakukan dalam analisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini peneliti berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif.

G. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan penulis untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data, yaitu:

1. Uji kredibilitas data dengan menggunakan bahan referensi

Bahan referensi yang dimaksud adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti.⁴³ Contohnya rekaman wawancara, foto dan lembaran observasi. Penelitian yang dilakukan penulis

⁴¹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2012, hal. 43

⁴² Sugiyono, *Op. Cit*, hal. 345

⁴³ *Ibid*, hal., 375



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skripsi ini akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung.

2. Uji kredibilitas dengan Member Check

Member check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan *Member check* adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.⁴⁴ Apabila data yang ditemukan disepakati oleh para pemberi data berarti datanya valid, sehingga semakin kredibel atau dipercaya. Penulis melakukan *Member check* dengan cara melihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan observasi dan wawancara kepada informan penelitian dan diminta untuk menandatangani pedoman wawancara supaya lebih otentik.

⁴⁴*Ibid*, hal., 375